**ÖZGEÇMİŞ**

**1. Adı Soyadı : Sema Kaner**

**2. Doğum Tarihi : 26. 11. 1950**

**3. Unvanı : Profesör**

**4. Öğrenim Durumu :**

**5. Çalıştığı Kurum : Uluslararası Final Üniversitesi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Derece** | **Alan** | **Üniversite** | **Yıl** |
| Lisans  | Psikoloji  | Hacettepe Üniversitesi  | 1973 |
| Y. Lisans | Psikolojik Danışma ve Rehberlik  | Ankara Üniversitesi | 1981 |
| Doktora  | Özel Eğitim  | Ankara Üniversitesi  | 1991 |

**5. Akademik Unvanlar**

Yardımcı Doçentlik Tarihi : 1991, Ankara Üniversitesi

Doçentlik Tarihi : 1996, Ankara Üniversitesi

Profesörlük Tarihi : 2002, Ankara Üniversitesi

**6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

**6.1**. Yüksek Lisans Tezleri

Altınoğlu, İ. D. *İçedönük Ergenlere Verilen Sosyal Beceri Eğitiminin İçedönüklük Düzeylerine Etkisi.*  A.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara

Çiçekçi-Uçak, A. *12-15 Yaş Grubundaki Engelli Bireyler ile Engelli Olmayan Bireylerin Davranış Problemlerinin Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi.* A.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara

Ertokuş, İ. *Ergenlerin Akran İlişkileri İle Suç Kabul Edilen Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.* A.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara

Sipahioğlu, Ş. *Anababa Tutumları ile Çocuklardaki Problem Davranışlar Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.* A.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Bademci, F. N. *Toplumun Suça Yönelik Tutumları.* A.Ü. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Erkorgun, B. K. *Zihin Engelli Çocukların Anababalarının Algıladıkları Sosyal Destek Hizmetlerinin Bazı Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi.* A.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Kırımsoy, E. *Yasalarla Sorunu Olan ve Olmayan Gençlere Yönelik İstismarın ve Benlik Saygılarının İncelenmesi.* A.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Korkmazhan, H. *Adli Müşahade Altında Bulunan ve DSM IV Tanı Kriterlerine Göre Antisosyal Kişilik Bozukluğu Tanısı Alan Erkeklerde Kaygı ve Depresyon Düzeylerinin Araştırılması.*  A.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Ozan, G. Me*deni Ehliyeti Olan ve Olmayan Yaşlıların Depresyon Düzeyleri ile Yaşam Kalitelerinin İncelenmesi.* A.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Ak, A. *Ergenlerde Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivitenin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi.* A.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara

Gölalmış, G. *Zihinsel Engelli ve Normal Çocukların Kardeşlerinin Algıladıkları Sosyal Destek ve Anne Tutumlarının Psikolojik Uyumlarına Etkisi.* A. Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Uçar, F. *Ergenlerde suç davranışının gerilim kuramına göre incelenmesi*. A.Ü. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Sarıca, A. D. Kaynaştırma öğrencilerinin ders çalışma becerilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi.

Yılmaz, H.. *Zihinsel engelli ve engelli olmayan çocuğa sahip annelerde yılmazlığa etki eden değişkenlerin incelenmesi.* Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

**6.2. Doktora Tezleri**

Özaydın, L. *Akran ÖğretimiProgramının Sosyal Etkileşimleri Zayıf Olan Okul Öncesi Çocuklarının Etkileşim Becerilerine Etkisi.* A. Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Yellice, B. *Özel Eğitim ve Genel Eğitim Öğretmenlerinin Tükenmişliklerine Etki Eden Değişkenlerin Irdelenmesi.* A. Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Alkan, D. Kktc’de İlkokul Öğrencileri Arasında Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu Yaygınlığı ve Risk Etmenleri. Yakın Doğu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Lefkoşa. SÜRÜYOR.

**7. Yayınlar**

**7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI,SSCI, Arts and Humanities)**

**Kaner, S.** , Büyüköztürk, Ş., İşeri, E., Ak, A. & Özaydın, L. (2006*).* The validity and reliability study of the Turkish version of Conners’ Teacher Rating Scale- Revised (CTRS-R). *Türk Psikiyatri Dergisi, 2* (1), Ek Sayı, 227-227.

**Kaner, S.** (2010). Yenilenmiş Ana-Baba Sosyal Destek Ölçeği’nin psikometrik özellikleri. *Eğitim ve Bilim,* 157 (36), 15-29.

Bayraklı, H.& **Kaner, S.** (2102).Zihin engelli ve engelli olmayan çocuğa sahip annelerde yılmazlığa etki eden değişkenlerin incelenmesi. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, 12* (2), 1-18.

**Kaner, S.,** Büyüköztürk, Ş., İşeri, E. (2013). Conners Öğretmen Dereceleme Ölçeği Yenilenmiş Kısa: Türkiye uyarlama çalışması. *Eğitim ve Bilim Dergisi. 38* (167), 81-97.

**Kaner, S.,** , Büyüköztürk, Ş., İşeri, E. (2013). Conners Anababa Dereceleme Ölçeği Yenilenmiş Kısa: Türkiye uyarlama çalışması. *Nöro-Psikiyatri Arşivi, 50* (1), 100-109.

Alkan, D., **Kaner, S.** & Çakıcı, E. (2020). Conners Ebeveyn Derecelendirme Ölçeği Yenilenmiş Uzun Formunun KKTC ilkokul öğrencileri için psikometrik özelliklerinin incelenmesi. *Anadolu Pisikyatri Dergisi, 21(Suppl.), 62-69****.***

**7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler**

**Kaner, S.** , Büyüköztürk, Ş., İşeri, E., Ak, A. & Özaydın, L. (2006). The Validity and reliability study of the Turkish Version of Conners’ Teacher Rating Scale- Revised (CTRS-R). *WPA International Congress,* 12-16 Temmuz 2006. İstanbul.

**Kaner, S.** , Büyüköztürk, Ş., İşeri, E. (2007). Psychometric properties of the Turkish version of the Conners teacher rating scale-revised short. 13th ınternational congress. Bridging gaps. Integrating perspectives in child and adolescent mental health. 25-29 august 2007, Florance, Italy.

**Kaner, S.** (2008). Emotional/behavioral problems of children with special needs: Comparison among parent and teacher evaluations. (Özel gereksinimli çocukların duygusal/davranışsal problemleri: öğretmenlerin ve anne-babaların değerlendirmelerinin kıyaslanması). II. Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, Marmaris.

**Kaner, S. (2008).** Teachers’ self-efficacy beliefs of students with and without special needs. (Özel gereksinimli olan ve olmayan öğrencilerin öğretmenlerinin öz-yetkinlik inançları). II. Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, Marmaris.

Gürgür, H., Uzuner, Y., Akçamete, G., **Kaner, S.,** Kış, A. (2008). Examining two co-teaching and station teaching. II. Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, Marmaris.

**Kaner, S.** (2011). ADHD Symptoms in National Samples of Turkish Adolescents: Self, Parent, and Teacher Reports. 3rd World Conference on Educational Sciences Bahcesehir University, Istanbul - Turkey 03-07 February, 2011.

**7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler**

**7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

**Uluslararası SCI-E’de Taranan Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

**Kaner**, S., Büyüköztürk, Ş., İşeri, E. (2013). Conners Anababa Dereceleme Ölçeği Yenilenmiş Kısa: Türkiye uyarlama çalışması. *Nöro-Psikiyatri Arşivi Dergisi,50*(2), 100-109.SCI-E

**Uluslararası İndekslerde Taranan Dergilerde Yayınlanan Makaleler (Current Abstract, EBSCOHOST, ERIC, ERI, ETA, ERAO, TOC Premier, Tübitak Tıp Dizini)**

**Kaner, S.** & Bayraklı, H. (2009). Zihin engelli ve engelli olmayan çocuklu annelerde yılmazlık, sosyal destek ve stresle başa çıkma becerileri. *Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi*, 8 (15), 115-133.

**Kaner, S**., Yellice-Yüksel, B. & Güzeller, C. (2009).Öğretmenlerin özyetkinlik inançlarının bazı değişkenler açısından incelenmesi. *Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi*, 8 (16), 213-230.

**Kaner, S**. & Bayraklı, H. (2010). Anne Yılmazlık Ölçeği’nin psikometrik özellikleri. *Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi*, 9 (17), 77-94.

**Kaner, S.** (2011). ADHD symptoms in national samples of Turkish adolescents: Self, parent, and teacher reports. *Procedia Social and Behavioral Sciences,* 15, 3342-3348.

Kaner, S., , Büyüköztürk, Ş., İşeri, E., Ak, A. & Özaydın, L. (2011). Conners Anababa Dereceleme Ölçeği Yenilenmiş Uzun Formu: Faktör yapısı, geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Çocuk veGençlik Ruh Sağlığı Dergisi*, 18 (1), 45-58.

**Kaner, S**., , Büyüköztürk, Ş., İşeri, E., Ak, A. & Özaydın, L. (2011). Conners-Wells Ergen Öz-Bildirim Ölçeği Uzun Formu: Türk ergenlerde psikometrik özelliklerinin değerlendirilmesi. *Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi, 14 (*2), 71-84

**Kaner, S.,** , Büyüköztürk, Ş., İşeri, E., Ak, A. & Özaydın, L. (2011). Conners Öğretmen Dereceleme Ölçeği Yenilenmiş Uzun Formu: Faktör yapısı, geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Klinik Psikiyatri Dergisi, 14* (3), 150-163. .

Yellice-Yüksel, B., **Kaner, S.**& Güzeller, C. (2011).Öğretmenlerde öz-yetkinlik, sosyal destek ve tükenmişlik ilişkisi: Yol analizi. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 21*, 1-25.

**Kaner, S.** & Bayraklı, H. & Güzeller, C. O. (2011). Anne-babaların yılmazlık algılarının bazı değişkenler açısından incelenmesi. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 12* (2), 57-69.

**Kaner, S**.,Büyüköztürk, Ş., İşeri, E. (2012). Conners-Wells Ergen Öz-Bildirim Ölçeği Kısa Formunun Türk ergenlere uyarlama çalışması. *Klinik Psikiyatri Dergisi, 15*(4), 208-217.

**Directory of Open Access Journals (DOAJ) ve TÜBİTAK, ULAKBİM Sosyal Bilimler Veri Tabanı (SBVT)’de Taranan Makaleler**

**Kaner, S.** & Kesiktaş, A. D. (2008). Ders Çalışma Becerileri Ölçeği ana-baba, öğretmen ve öğrenci formlarının psikometrik özellikleri. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 41* (2), 294-321.

**Kaner, S. (**2009). Zihin engelli çocukların duygusal ve davranışsal problemlerinin değerlendirilmesinde anababa ve öğretmen tutarlılığı. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 42* (2), 249-274.

**Kaner, S.** (2010).Özel gereksinimli olan ve olmayan öğrencilerin öğretmenlerinin öz-yetkinlik inançları. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 43* (1), 193-219.

**Kaner, S.** & Bayraklı, H. (2010). Aile Yılmazlık Ölçeği: Geliştirilmesi, geçerlik ve güvenirliği. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 11* (2), 47-62.

**Ulusal Hakemli Bilimsel Dergilerde** **Yayınlanan Makaleler**

**Kaner, S.** (1979). Çocuk intiharları ve psikodinamiği. *Psikoloji Dergisi, 3*, 2-5.

**Kaner, S.** (1988). Sosyal psikolojide yeni bir yaklaşım: Karşıt tepki kuramı*. Eğitim Bilimleri Dergisi, 21* (1-2), 203-222.

**Kaner, S.** (1989). Televizyon reklamlarının çocuklar üzerindeki etkisi. *Eğitim Bilimleri Dergisi, 22* (2), 785-799.

**Kaner, S.** (1990). Psikodrama: Kuram, teknik ve araçları. *Eğitim Bilimleri Dergisi, 23* (1), 187-194.

**Kaner, S.** (1991). Antisosyal Davranış Eğilimi Envanterinin (ADEE) geliştirme çalışmaları. *Eğitim Bilimleri Dergisi, 24* (1), 187-194.

**Kaner, S.** (1991). Suçlu çocuklara-gençlere ve sorunlarına genel bir bakış. *Eğitim Bilimleri Dergisi, 24* (1), 169-186.

**Kaner, S.** (1993). Psikodramanın ve gerçeklik terapisinin suçlu gençlerin benlik kavramlarına ve empati düzeylerine etkisi. *Psikiyatri, Psikoloji, Psikofarmakoloji Dergisi, 1* (2), 161-172.

**Kaner, S.** (1993). Kontrol kuramı (control theory) ve gerçeklik terapisi (reality therapy). *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 26* (2), 569-585.

**Kaner, S.** (1995). Görme ve ortopedik engelli ve engelli olmayan ergenlerin benlik saygılarının karşılaştırılmalı olarak incelenmesi. *Özel Eğitim Dergisi, 2* (1), 11-18.

**Kaner, S.,** Uçak-Çiçekçi, A. (2000). Gözden Geçirilmiş Davranış Problemleri Kontrol Listesinin ülkemize uyarlanması. *Özel Eğitim Dergisi, 2* (4), 23-34.

**Kaner, S.** (2000). Özel eğitime giriş dersinin öğretmen adaylarının zihinsel engellilere yönelik tutumlarına etkisi.*Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Dergisi, 1*(3), 32-43.

**Kaner, S.** (2000). Ortopedik engelli ve engelli olmayan ergenlerde benlik saygısı ve beden imajı. *Özel Eğitim Dergisi, 2* (4), 13-22.

**Kaner, S.** (2001) .Aile Stres Değerlendirme Ölçeğinin (The Questionnaire on Resources and Stress/F-QRS ) ülkemize uyarlama çalışması. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 34*(1-2),1-10.

**Kaner, S.** (2002). Kontrol kuramına dayalı Anababa-Ergen Ilişkileri Ölçeği geliştirme çalışması.*Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 33*(1-2),67-75.

**Kaner, S.** (2002). Akran İlişkileri Ölçeği (AİÖ) ve Akran Sapması Ölçeği (ASÖ) geliştirme çalışması.*Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 33*(1-2) ,77-89.

**Kaner, S.** (2003). Aile Destek Ölçeği: Faktör Yapısı, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Özel Eğitim Dergisi, 4* (1), 57-72.

Özaydın, l., Tekin-İftar, E. & **Kaner, S.** (2008). Arkadaşlık becerilerini geliştirme programının özel gereksinimi olan okul öncesi çocuklarının sosyal etkileşimlerine etkisi.*Ankara Üniversitesi Özel Eğitim Dergisi,9 (1), 15-34.*

**7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler**

**Tam Metin Olarak Yayımlanan Bildiriler**

Akçamete, G., **Kaner, S.,** Sucuoğlu, B. (1998). *Normal ve engelli çocuklar ile çalışan öğretmenlerin tükenmişlik ve iş doyumu düzeylerinin karşılaştırılmalı olarak incelenmesi*. 6. Ergonomi Kongresi, 27-29 Mayıs 1998. Ankara. Yazar adları alfabetik sırayla yazılmıştır.

Akçamete, G., **Kaner, S.** (1998). *Cumhuriyetin 75. yılında çocuğa yönelik özel eğitim çalışmaları*. II. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi. Cumhuriyetin 75 Yılında Türkiye’de Çocuk*.* 4-6 Kasım 1998. Ankara.

**Kaner, S.** (1990). *Suçlularda Gerçeklik Terapisi*. I. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 24-28 Eylül 1990. A. Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ankara.

**Kaner, S.** (1993). *Ankara Polis Akademisi ve A. Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin gereksinim örüntüleri.*II. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi Bilimsel Çalışmaları (Sf 36-42), 27-29 Eylül 1993, Ankara.

**Kaner, S.** (1994). *Suçlularda Gerçeklik Terapisi*. Eğitimde Psikolojik Hizmetler (sf 137-142). Ankara: Milli Eğitim Basımevi. (Eğitim Bilimleri Birinci Ulusal Kongresi, 24-28 aylül, 1990, Ankara).

**Kaner, S.** (1999). *Yeniden Değerlendirilmiş Davranış Problemleri Kontrol Listesinin ülkemize uyarlanması.*9. Ulusal Özel Eğitim Kongresi. 22-23 Kasım 1999.Eskişehir.

**Kaner, S.** (2001). *Aile Destek Ölçeği: Faktör yapısı, güvenirlik ve geçerlik çalışması*. XI. Ulusal Özel Eğitim Kongresi Bildirilyeri, Sf 33-50, 11-12 Kasım 2001. Konya.

**Kaner, S**. (2001). *Suç ölçeği geliştirme çalışması*. I. Ulusal Çocuk ve Suç Sempozyumu.29-30 Mart 2001, Ankara: Unicef.

**Kaner, S.** (2001). *Anababa kontrolleri ve gençlerin suç kabul edilen davranışları*. I. Ulusal Çocuk ve Suç Sempozyumu. 29-30 Mart 2001, Ankara: Unicef.

**Kaner, S.,** Şekercioğlu,G., Yellice, B. (2008). *Öğretmen Mesleki Tükenmişlik Ölçeği geliştirme çalışması.* Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi. Ankara Üniversitesi, Ankara.

**Kaner, S.,** Şekercioğlu,G., Yellice, B. (2008). Öğretmen Mesleki Yetkinlik Ölçeği Geliştirme Çalışması. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi. Ankara Üniversitesi, Ankara.

***Özet Metin Olarak Yayımlanmış Bildiriler***

**Kaner, S**., Büyüköztürk, Ş., İşeri, E., Ak, A. & Özaydın, L. (2006).*Yenilenmiş Conners Anababa Dereceleme Ölçeği-Uzun Formunun Türkçe uyarlama çalışması*. 16. Ulusal Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Kongresi, 20-23 Nisan 2006. Antalya.

**Kaner, S.,** Büyüköztürk, Ş., İşeri, E., Ak, A. & Özaydın, L.(2006). *Conners-Wells Ergen Öz-Bildirim Ölçeği Uzun Formunun Türkçe uyarlama çalışması*. *14. Ulusal Psikoloji Kongresi*,6-8 Eylül 2006. Ankara.

**Kaner, S**., Büyüköztürk, Ş. & İşeri, E. (2006). *Ergenlerin problem davranışlarının yaşlarına ve cinsiyetlerine göre incelenmesi.* 11. Ergen Günleri, 1-3 Aralık 2006. Ankara. **(Atalay Yörükoğlu Ergen Günleri Poster Ödülü).**

**Kaner, S.,** Şekercioğlu,G., Yellice, B. (2007). *Engelli çocuğu olan ve olmayan anne/babaların anababalık yetkinliği inançları, evlilik tükenmişliği algıları ve çocukların problem davranışlarıyla başa çıkma yollarının incelenmesi*. 17. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Çeşme, İzmir.

Gürgür, H., Uzuner, Y., Akçamete, G., **Kaner, S.,** Kış, A. (2007). *Kaynaştırma uygulamaları yapılan ilköğretim sınıfında işbirliği ile öğretim yaklaşımı.* 17. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Çeşme, İzmir.

**Kaner, S**. & Bayraklı, H. (2009). *Zihinsel engelli ve engelli olmayan çocuklu annelerdeyılmazlık, sosyal destek ve stresle başa çıkma becerileri.* 19. Ulusal Özel Eğitim Kongresi. Poster Bildiri. Marmaris.

Yellice, B., **Kaner, S**. & Güzeller, C. & Şekercioğlu, G. (2009). *Özel eğitim ve genel eğitim öğretmenlerinin tükenmişliklerine etki eden değişkenlerin irdelenmesi*. 19. Özel Eğitim Kongresi, 22-24 Ekim 2009, Marmaris.

Kesiktaş, A. D. & **Kaner, S.** (2009). *Kaynaştırma öğrencilerinin ders çalışma becerilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi.* 19. Özel Eğitim Kongresi, 22-24 Ekim 2009, Marmaris, Muğla.

Bayraklı, H. & **Kaner, S.** (2010). *Zihinsel engelli ve engelli olmayan çocuğa sahip annelerde yılmazlığa etki eden değişkenlerin incelenmesi.* 20. Özel Eğitim Kongresi, 21 -23 Ekim 2010, Gaziantep.

**Kaner, S.,** Bayraklı, H. & Güzeller, C. (2011). *Anne-babaların yilmazlık algılarının bazı değişkenler açısından incelenmesi.* 21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi (20-22 Ekim 20111), Doğu Akdeniz Üniversitesi. Gazimağusa, KKTC.

**7.7. Diğer yayınlar**

**8. Projeler**

***Ankara Üniversitesi Rektörlüğü Araştırma Fon Müdürlüğü Tarafından Desteklenen Projeler***

Akçamete, G., **Kaner, S.,** Sucuoğlu, B. (1998). *Normal ve engelli çocuklar ile çalışan öğretmenlerin tükenmişlik ve iş doyumu düzeylerinin karşılaştırılmalı olarak incelenmesi*. Proje no: 96-04-00-03. Yazar adları alfabetik sırayla yazılmıştır.

**Kaner, S**. (1998). *Düzeltilmiş Problem Davranış Kontrol Listesi’nin (Revised Problem Behavior Checklist) ülkemize uyarlama çalışması*. Proje no: 98-04-00-02.

**Kaner, S.** (1998). *Kontrol kuramına göre akran ilişkileri ölçeği geliştirme çalışması*. Proje no: 98-04-00-01.

**Kaner, S**. (2001). *Engelli çocukları olan anababaların algıladıkları stres, sosyal destek ve yaşam doyumları.* Proje no: 2001 090 1007.

**Kaner, S**. (Proje Başkanı), Şekercioğlu, G., Yellice, B. (2006). *Öğretmenlerin ve ana-babaların öz-yetkinlik inançları, tükenmişlik algıları ve çocukların problem davranışları*.2006 09 04 009.

**Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Araştırmalarını Geliştirme ve Destekleme Müdürlüğü Tarafından Desteklenen Projeler**

**Kaner, S**., (Proje Başkanı), Büyüköztürk, Ş., Karaca, E., Ak, A., Özaydın, L. (2008). *Yenilenmiş Conners dereceleme ölçekleri: Faktör yapısı, geçerlik ve güvenirlik çalışmaları.*2003-K-120-190-5.

**Unicef ve T.C. Adalet Bakanlığı İşbirliği ile Desteklenen Projeler**

Avrupa Birliğinin Türkiye İçin 2004 Yılı katılım öncesi ulusal mali destek programı. türkiye’de çocuklar için iyi yönetişim, koruma ve adalete doğru. Çocuk adaleti profesyonellerine yönelik ihtiyaç analizi. (2006- 2007). Proje No (Contact Reference No): TR 04 04.01/01. Activity Number: 1.1.4-1.1.5-1.1.6. (**Prof Dr.Sema Kaner,** bu projede Niceliksel Araştırma Danışmanı olarak görev yapmıştır).

**T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi BaşkanlığıTarafından Desteklenen Projeler**

**Kaner, S.** (Proje Başkanı), Öğülmüş S., Büyüköztürk, Ş., Dökmen, Z. (2009). Toplum özürlülüğü nasıl algılıyor? Ankara: T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı.

**UNESCO Türkiye Milli Komisyonu Eğitim İhtisas Komitesi Tarafndan Desteklenen Projeler**

 **Kaner, S**. (2009). “Tüm Engelli Bireyler için Eğitim” (EFA). “Türkiye’de engellilerin eğitime katılımı ve uygum eğitim alma durumlarının belirlenmesi. Duygusal ve davranışsal bozukluklar çalışma grubu danışmanı.

**9. İdari Görevler**

|  |  |
| --- | --- |
| 1992-1995 | Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitimde Psikolojik Hizmetler Bölüm Başkan Yardımcılığı |
| 1995-2000 | Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölüm Başkan Yardımcılığı |
| 1997-2006 | Ankara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Anabilim Dalı Başkanlığı (Adli Psikoloji Programı Yürütücülüğü)  |
| 1997- 2006 | Ankara Üniversitesi, Adli Tıp Enstitüsü Yönetim Kurulu Üyeliği |
| 1999- 2002 | Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Yönetim Kurulu Üyeliği |
| 2002- 2005 | Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Fakülte Kurulu Üyeliği |
| 2013-2017 | Doğu Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fakülte Kurulu Üyeliği |
| 2014-2016 | Doğu Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Geçiş Komisyonu Başkanlığı |

**10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler**

* Türk Psikologlar Derneği
* Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği
* Özel Eğitim Derneği
* Türkiye Grup Terapileri Derneği

**11. Ödüller**

**Kaner, S.,** Büyüköztürk, Ş. & İşeri, E. (2006). *Ergenlerin problem davranışlarının yaşlarına ve cinsiyetlerine göre incelenmesi.* 11. Ergen Günleri, 1-3 Aralık 2006. Ankara. **(Atalay Yörükoğlu Ergen Günleri Poster Ödülü).**

**12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik****Yıl** | **Dönem** | **Dersin Adı** | **Haftalık Saati** | **Öğrenci Sayısı** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| **2017-2018** | **Güz**  |  OZEG 101-Özel Eğitim (2 grup) | 2 | 0 | 77 |
| OZEG 103-Zihin Engelliler ve Otizm (2 grup) | 2 | 0 | 80 |
| ZEEG 101 ÖZEL Eğitim  | 4 | 0 | 1 |
| ZEEG 106- Bireysel Farklılıklar ve Psikolojik Yaklaşımlar | 3 | 0 | 1 |
| ZEEG 201-Zihin Engellilere Yönelik Tutumlar ve Tutum Değişimi (2 grup) | 2 | 0 | 57 |
| **lkbahar**  | ZEEG 102- Zihin Engelliler ve Eğitimleri | 3 | 0 | 18 |
| EGİT 427-Özel Eğitim (2 grup) | 2 | 0 | 104 |
| ZEEG 106- Bireysel Farklılıklar ve Psikolojik Yaklaşımlar | 3 | 0 | 19 |
| ZEEG 208- Kaynaştırma ve Destek Özel Eğitim Hizmetleri | 2 | 0 | 42 |
| OZEG 205-Özel Eğitimde Bütünleştirme | 2 | 0 | 8 |
| **2018-2019** | **Güz** | OZEG 101 ÖZEL EĞİTİM | 2 | 0 | 6 |
| OZEG 103 ZİHİNSEL YETERSİZLİK VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU | 2 | 0 | 6 |
| EĞİT 201 ÖZEL EĞİTİM | 3 | 0 | 18 |
| **İlkbahar** | OZEG 102 ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ VE ÖZEL YETENEK | 2 | 0 | 6 |
| OZEG 104 İŞİTME VE GÖRME YETERSİZLİĞİ | 2 | 0 | 6 |
| EGİT 201 ÖZEL EĞİTİM | 3 | 0 | 42 |
| EGİT 204 SINIF YÖNETİMİ | 3 | 0 | 20 |
| **2019-2020** | **Güz** | OZEG 101 ÖZEL EĞİTİM | 2 | 0 | 31 |
| OZEG 103 ZİHİNSEL YETERSİZLİK VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU | 2 | 0 | 33 |
| OZEG 207 ÖZEL EĞİTİMDE BÜTÜNLEŞTİRME | 2 | 0 | 5 |
| RPDP 405 ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ | 3 | 0 | 4 |
| EĞİT 201 ÖZEL EĞİTİM | 3 | 0 | 1 |
| **İlkbahar** | **OZEG 102 ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ VE ÖZEL YETENEK** | **2** | **0** |  |
| **OZEG 104 İŞİTME VE GÖRME YETERSİZLİĞİ** | **2** | **0** |  |
| **OZEG 002-SEÇMELİ 3 ERGENLİK VE CİNSEL EĞİTİM** | **2** | **0** |  |

**Not:** Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.